

Skalan

Vad tycker ni om olika påståenden? Här kan ni välja att hålla med helt, inte alls – eller någonstans där emellan! Ni tar ställning till vad ni tycker genom att ställa er längs en linje på golvet.

Förbered rummet ni ska vara i genom att markera en linje. Markera den ena änden med ett papper där det står "Håller med!" och den andra änden med ett papper där det står "Håller inte alls med!". Se till att linjen är tillräckligt lång för att ni ska få plats att ställa er även i mitten.

En person är ansvarig för att läsa ett påstående i taget. Låt alla ta ställning till påståendet genom att ställa sig längs med linjen. Självklart kan ni välja en plats mellan de två ytterligheterna – för att visa att ni håller med ganska mycket, lite grann – eller vill stå på en neutral plats i mitten.

Låt alla som vill berätta varför de valt den plats de valt längs med linjen. Fråga om någon vill byta sin plats efter att de lyssnat på de andra – påminn om att det alltid finns möjlighet att ändra sig!

Övningen går också att göra vid ett bord. Än ni många kan ni dela upp er i flera grupper. Gör en linje på bordet med hjälp av ett A3-papper/blädderblocksblad och markera "Håller med", "Håller inte med" och en linje emellan. Låt alla sätta en spelpjäs eller annat föremål på linjen utifrån om de håller med påståendet eller inte.

ATT TÄNKA PÅ



15-30 min



En tillräckligt stor plats, ute eller inne. Två papper med texten "Håller med!" och "Håller inte med!" samt en linje mellan dessa som kan markeras med exempelvis ett snöre eller färgad tejp. Det går förstås också att "tänka sig" att det går en linje mellan era två papper. Sitter ni vid ett bord behöver ni papper, penna och spelpjäser.



Ni känner er grupp bäst. Välj bort de påståenden som kanske inte passar er. Är målgruppen lite äldre så kan variationen vid bord vara ett alternativ.



Påminn er om de tips som finns i början av studiematerialet, så att ni får ett bra och tryggt samtal.



Värderingsövningar är till för att starta samtal. De hjälper oss att få förståelse för hur andra tänker och känner och att träna oss på att uttrycka våra åsikter, motivera oss och att lyssna på andra.

PÅSTÅENDEN

Det är ganska många påståenden. Ni känner er grupp bäst. Välj bort de påståenden eller situationer som kanske inte passar er. Vill ni så kan ni köra några påståenden vid en träff och resten vid en annan.

→ Först en testfråga, för att värma upp:

- Sommaren är den bästa årstiden!
- Det är viktigt för mig vad andra tycker och tänker om mig.
- Det finns en press att dricka på fester.
- Det är lätt att få tag på narkotika.
- Det är lätt att stå emot gruppsyck.
- Om man är påverkad (av alkohol och/eller narkotika) och råkar ut för något brott får man skylla sig själv.
- Bästa sättet att få fler unga att avstå narkotika är hårdare straff.
- De flesta som använder narkotika vet var och hur den har tillverkats.
- Det borde pratas mer om olika droger i skolan.
- Mina vänner har bra koll på riskerna med narkotika och andra droger.
- Min kropp, min frihet. Alla borde få bestämma själva om de vill använda narkotika.
- Det borde pratas mer om hur det är att vara barn eller syskon till någon som använder narkotika.
- Fler skulle sluta använda narkotika om de visste hur tillverkningen påverkade miljön.
- De flesta som börjar använda narkotika kan sluta när de vill.
- Jag har fått bra information om alkohol, narkotika och tobak i skolan.
- Jag tycker att det kan vara jobbigt att vara på ställen där folk är påverkade.