



Ny kunskap och kontakt

Att leda studiecirklar med asylsökande



STUDIEFÖRBUNDE
NS



Studiematerial 2016

© Studieförbunden

Studieförbundens material 2016:6

Projektledare: Kerstin Mikaelsson

Text: Hetty Rooth

Grafisk form: Petra Lundin

www.studieforbunden.se

INTRODUKTION

.....

Ny kunskap och kontakt

.....

Ett material för cirkelledare i svenska och samhälle

Sedan hösten 2015 har studieförbunden haft regeringsuppdrag att bedriva folkbildningsverksamhet med asylsökande. Målet är att studiecirkel ska bidra till kunskaper i svenska, bidra till att skapa meningsfull väntan och på sikt underlätta etablering i det svenska samhället. Studieförbundens verksamhet med asylsökande har varit framgångsrik. Mångfalden av studiecirkel och det stora engagemanget från ideella organisationer och privatpersoner har gjort det möjligt att genomföra verksamhet runt omkring i hela landet. Behovet av ledare som kan leda studiecirkel med asylsökande är fortsatt stort i dag.

Studiecirkel utifrån det här studiecirkelmaterialet ska stödja ledare i dess uppdrag och roll i verksamhet med asylsökande. Det här ett studieförbundsgemensamt studiematerial för personer som har eller ska leda studiecirkel med asylsökande. Materialet riktar sig direkt till studiecirkelledare.

Materialet är fritt att använda i studiecirkel inom samtliga studieförbund. Avsändaren är branchorganisationen Studieförbunden som producerat det på uppdrag av de tio studieförbunden: ABF, Bilda, Folkuniversitetet, Ibn Rushd, Kulturens Bildningsverksamhet, NBV, Medborgarskolan, Sensus, Studieförbundet och Studieförbundet Vuxenskolan.

Cirkelns utformning

- Cirkeln består av tre träffar med tre olika teman i vardera.
- Det finns ett fyrsidigt material för varje träff, som kan användas av både ledare och deltagare. Varje material inleds med en kort information om träffens innehåll och ett film- eller lästips som kan användas som första inspiration för träffen.
- Varje enskilt tema har en ämnesrubrik och förslag på två frågeställningar. Men arbeta fritt. Andra frågor än de angivna kan vara viktiga för gruppen.
- Materialet ska vara flexibelt. Det tredje temat vid varje träff har därför fem alternativa diskussionsfrågor. Ett sätt är att dela upp gruppen under en del av timmen, för att sedan avsluta med en gemensam diskussion.

- Varje träff har en referenslista för film- och lästips. De finns samlade i denna ledarhandledning. Det är bra om alla deltagare får tillgång till hela materialet före cirkelns start. Det ger möjlighet att läsa, lyssna och titta på film innan cirkeln börjar.

Studiecirkelns syfte

Ledare för studiecirkel med asylsökande har olika bakgrund, olika erfarenheter och olika förväntningar på sin uppgift som cirkelledare. Tanken med den här cirkeln är att ge ledarna tillfälle att fundera över sina egna förutsättningar, värderingar och förhållningssätt tillsammans med andra. Cirkeln är ett komplement till studieförbundens egna grundutbildningar för cirkelledare. Därför är den inte inriktad på allmänna metod- och pedagogikfrågor. Förhoppningen är att cirkeln inspirerar till tankar och samtal som kan skapa en bra grund för att leda cirkel och bidra till att underlätta livet för de asylsökande.

TRÄFF 1 Folkbildning

Föreningsmänniska, medmänniska och studiecirkelledare

Tema 1: Cirkelledarrollen, Tema 2: Cirkelns struktur,
Tema 3: Min styrka som cirkelledare

- a) Ämneskunskap b) Att hantera en grupp c) Lärstilar d) Föreningskunskap
e) Volontärarbete

1

TRÄFF 2 Bemötande

Vägledning och hållbarhet

Tema 1: Människor i kris, Tema 2: Nätverk, Tema 3: Deltagarfokus

- a) Flyktingkunskap b) Deltagarstyrt innehåll c) Cirkeldemokrati d) Villkoren
för jämställdhet e) Att ordna studiebesök

2

TRÄFF 3 Värderingar

Rättigheter och fördjupning

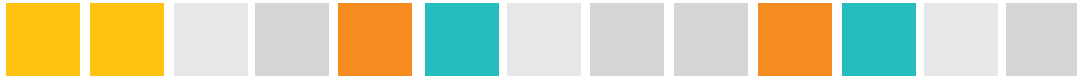
Tema 1: Människovärde, Tema 2: Rättigheter i teori och praktik,

Tema 3: Fördjupning

- a) Könroller, tradition och kultur b) Ensamkommande barns utsatthet
c) Organisations-, yttrande- och religionsfrihet d) Integration – för vem?
e) Språket som dörröppnare

3





Material

I referenslistan finns läs- och filmtips som det hänvisas till i de tre träffarna. Dessa referenser finns också i studiehandledningarna för träffarna. Dessutom finns förslag på annat material som kan vara ett bra underlag. Referenslistan kan gärna kompletteras med material som varje enskilt studieförbund tagit fram.

Studiebesök

Oavsett tidigare erfarenheter är det bra om gruppen tillsammans gör ett studiebesök på ett asylboende. Planera i så fall besöket i så god tid som möjligt: Diskutera igenom med gruppen vad som är viktigast med besöket. Om det inte går att genomföra besöket kanske ni kan bjuda in några asylsökande till cirkeln. Gör en uppföljning efteråt, gärna i direkt anslutning till besöket.

TRÄFF 1

Mellan hopp och förtvivlan, Erfarenheter och strategier i väntan på asyl, Rebecca Lennartsson. Asylmottagande i fokus. En skriftserie från NTG-asyl & integration Nr 4 | 2007. <http://www.temaasyl.se/Documents/NTG-dokument/Mellan%20hopp%20och%20of%C3%B6rtvivlan.pdf>

Förälder i det mångkulturella Sverige. Utmaningar och möjligheter (2011) Sonja Shere-fay.

Folkbildning med asylsökande, Studieförbunden

<http://studieforbunden.se/studieforbund/folkbildning-med-asylsokande/>

Folkbildning med asylsökande – Studieförbundens särskilda insatser 2015, Rapport från Folkbildningsrådet.

<http://www.folkbildningsradet.se/globalassets/rapporter/regeringen/2016/folkbildning-med-asylsokande---studieforbundens-sarskilda-insatser-2015.pdf?epieditmode=true>

FILM: ”Släpp allt du gör och titta”, UNHCR, film. 2. 01 minuter

<https://www.youtube.com/watch?v=QM64BMSdnbw>

FILM: Varför pratar ingen pedagogik? 28:05 minuter (UR 2013)

<http://urskola.se/Produkter/175670-Svenska-till-varje-pris-debatt-Varfor-pratar-ingen-pedagogik>

FILM: En inkluderande och rättighetsbaserad pedagogik, 41:08 minuter, engelska. (UR 2016)

<http://urskola.se/Produkter/196584-UR-Samtiden-Nyanlandas-larande-En-inkluderande-och-rattighetsbaserad-pedagogik>

Se också:

www.urskola.se

www.folkbildning.net

TRÄFF 2

Flyktingbarometern, intervjustudie med asylsökande i 16 kommuner.

www.miklo.se/rapporter/miklo_flyktingbarometern_resultatkvant_20160621.pdf

Checklista för ett gott mottagande av asylsökande barn i familj, Rädda Barnen

<https://www.raddabarnen.se/Documents/vad-vi-gor/sverige/barn-pa-flykt/Checklista%20f%C3%B6r%20gott%20mottagande%20av%20asyls%C3%B6kande%20barn%20i%20familj.pdf>

Hjälptelefoner

0200-77 88 20 är numret till Rädda Barnens hjälptelefon. Hit kan nyanlända barn och unga ringa och få svar på sina frågor och stöd på arabiska, dari och engelska. Barnen kan vara anonyma och samtalet är gratis. Telefonlinjen är öppen varje dag 15-18.

020-786 786 är numret till Rädda Barnens anonyma föräldratelefon. www.rb.se

020-505050 är numret till Nationella kvinnofridslinjen. www.kvinnofridslinjen.se

Psykisk hälsa

Film: Ny satsning på asylsökande och nyanländas hälsa (hösten 2015) 1:42 minuter

<https://vimeo.com/142171653>

Uppdrag psykisk hälsa, SKL (material för bland annat ledare)

<http://www.uppdragpsykiskhalsa.se/halsaisverige>

Samhällsinformation

Om Sverige

Hemsida med länsstyrelsernas samlade information till nyanlända. Finns på arabiska, dari, engelska, franska, persiska, ryska, somaliska, spanska, svenska, tigrinja.

<http://www.informationsverige.se/Svenska/Samhalle/Sidor/Samh%C3%A4llsorientering.aspx>

Information från Sveriges Kommuner och landsting om t.ex. boende, hälsovård, skola.

<http://skl.se/integrationsocialomsorg/asylochflyktingmottagandeintegration.998.html>

Från ansökan till beslut. Migrationsverket.

Bildspel med korta texter: Vid gränsen; Söka asyl; Beslut om avvisning med omedelbar verkställighet; Prövningen; Migrationsverkets beslut; Överklagande; Domstolens beslut.

<http://www.migrationsverket.se/Privatpersoner/Skydd-och-asyl-i-Sverige/Asylregler/Fran-ansokan-till-beslut.html>

Mottagande av asylsökande. Migrationsverket.

Bildspel med korta texter: Välja boende; Mottagande av barn; Ekonomisk hjälp; Asylsökandes rätt till vård; Förvar; Efter beslut.

<http://www.migrationsverket.se/Privatpersoner/Skydd-och-asyl-i-Sverige/For-dig-som-ar-vuxen-och-har-sokt-asyl/Bildspel.html?state=view&skip=2&sv.url=12.5e83388f141c129ba63a638>

Så fungerar det att söka asyl. Migrationsverket

Broschyr för asylsökande barn med familj. Den finns på albanska, arabiska, bosniska/kroatiska/serbiska, engelska, somaliska, svenska. På dari och tigrinska finns en liknande broschyr som riktar sig till ensamkommande flyktingbarn. I den svenska broschyren finns en förklarande ordlista som kan vara bra att ha.

<http://www.migrationsverket.se/Om-Migrationsverket/Fakta-om-migration/Informationsmaterial--blanketter.html>

Barn och unga

Tips till dig som möter barn som flytt till Sverige; Rädda Barnen. Fyra filmer, 3-6 minuter: Barns behov av trygghet; Barns behov av goda relationer; Att hantera svåra känslor; Psykologer berättar bland annat om vad ett trauma är.

<https://www.raddabarnen.se/vad-vi-gor/barn-pa-flykt/ankomsten-till-nytt-land/bemota-barn-pa-flykt/>

FN:s barnkonvention, UNICEF

<https://unicef.se/barnkonventionen>

Nätverket för barnkonventionen

<http://barnkonventionen.se/fns-konvention-for-barns-rattigheter/>

3

TRÄFF 3

Retorikmatchen i Almedalen 2016

<http://bloggar.ur.se/urpedagogerna/category/studieforbund-folkhogskola/>

Lagar och regelverk

Nya lagar 2016

<http://www.migrationsverket.se/Om-Migrationsverket/Nya-lagar-2016.html>

Lagar och förordningar – ensamkommande barn och ungdomar

<http://www.migrationsverket.se/Andra-aktorer/Kommuner/Om-ensamkommande-barn-och-ungdomar/Lagar-och-forordningar.html>

Mänskliga rättigheter

Mänskliga rättigheter. Regeringens webbplats.

<http://www.manskligarattigheter.se/sv/manskliga-rattigheter-i-sverige>

Vägen mot kvinnofrid (svt)

<http://www.svt.se/nyheter/vagen-mot-kvinnofrid>

FNs barnkonvention

UNICEF

<https://unicef.se/barnkonventionen>

Nätverket för barnkonventionen

<http://barnkonventionen.se/fns-konvention-for-barns-rattigheter/>