

Studieplan för NORMALIA

Detta är en studiecirkel

Studiecirkeln är en demokratisk arbetsform för en grupp som tillsammans vill lära sig mer om något de är intresserade av. Genom att deltagarna diskuterar, reflekterar och delar med sig av sina tankar och erfarenheter ökar hela gruppens samlade kunskap. Detta häfte är en studiehandledning ni kan använda som utgångspunkt i era diskussioner och samtal. Det finns inget facit, inget rätt eller fel, bara förslag till frågeställningar. Ni väljer själva om ni vill lägga till frågor, hoppa över frågor eller helt enkelt ha ett annat upplägg.

NORMALIA och annat material

Denna studiecirkel är kopplad till IOGT-NTO:s strategiska arbete med att etablera alkoholnormen i samhällsdebatten. Se www.iogt.se/alkoholnormen.

Ni bestämmer själva om ni vill komplettera med mer material som webbplatser, bloggar, böcker, tidningar, filmer eller vad som helst. Även om det är era tankar,

erfarenheter och synpunkter som är en viktig del av studiecirkeln är det bra att basera diskussionerna på fakta och sakliga uppgifter.

Gruppen

För att ni ska få ut mest av studiecirkeln bör ni vara mellan tre och tolv personer i gruppen. Den optimala storleken för att en grupp ska kunna diskutera på bästa sätt ligger kanske mittemellan. Deltagarna i gruppen kan variera något mellan era träffar eller moment men alla ska delta

minst tre av momenten och alla måste vara med minst en gång av de tre första momenten.

Cirkelledaren

I en studiecirkel finns ingen lärare utan ledaren är en deltagare precis som övriga i gruppen. Ledarens uppgift är att hålla ihop gruppen, driva diskussionerna framåt och vara gruppens kontaktperson gentemot NBV. Någon gång i cirkelns början träffar ledaren gruppens NBV-kontakt för ett introduktionssamtal.

Minnesregler för studiecirkel

För att räknas som en studiecirkel ska ni:

- vara minst tre deltagare inklusive ledare och bör inte vara fler än tolv.
- träffas minst tre gånger och totalt minst nio studietimmar
- varje deltagare ska delta minst tre träffar, och minst en av de tre första träffarna

- träffas en till tre gånger per vecka, men det går också att träffas till exempel varannan vecka.
- arbeta en till fyra studietimmar per gång, en studietimme är 45 min
- arbeta tills det gemensamma målet har uppnåtts

Träffar eller moment

En studiecirkel delas upp i träffar eller moment. Ni väljer själva hur ni vill föra era diskussioner. Ett moment kan exempelvis innebära att ni diskuterar en fråga i sociala medier under ett par dagar, att ni samverkar i ett delat dokument i en vecka, har videomöte över nätet eller träffas i en lokal en kväll. Under ett moment kan en eller flera frågor diskuteras. Ni lägger själva upp hur många moment ni vill ha. Som riktvärde för reglerna för en cirkel används den fysiska träffen. Ett moment är tänkt att motsvara en fysisk träff på 1 till 4 studietimmar där en studietimme är 45 minuter. Cirkeln ska pågå minst motsvarande tre träffar eller minst nio studietimmar.

Kom igång

Det är enkelt att komma igång. Kontakta NBV nära dig och anmäl att ni är en grupp som vill ha en studiecirkel. Ni får då uppge era personuppgifter, välja en av er som ledare, välja ämne och lägga upp en plan för ert arbete. Era träffar eller moment förs in i en lista och ni dokumenterar det ni kommer fram till på ett sätt som passar ert arbete.

När cirkeln börjar närma sig slutet

I slutet av häftet finns tips på hur ni kan reflektera över cirkeln, utvärdera ert arbete och kanske hitta ett ämne för nästa cirkel.

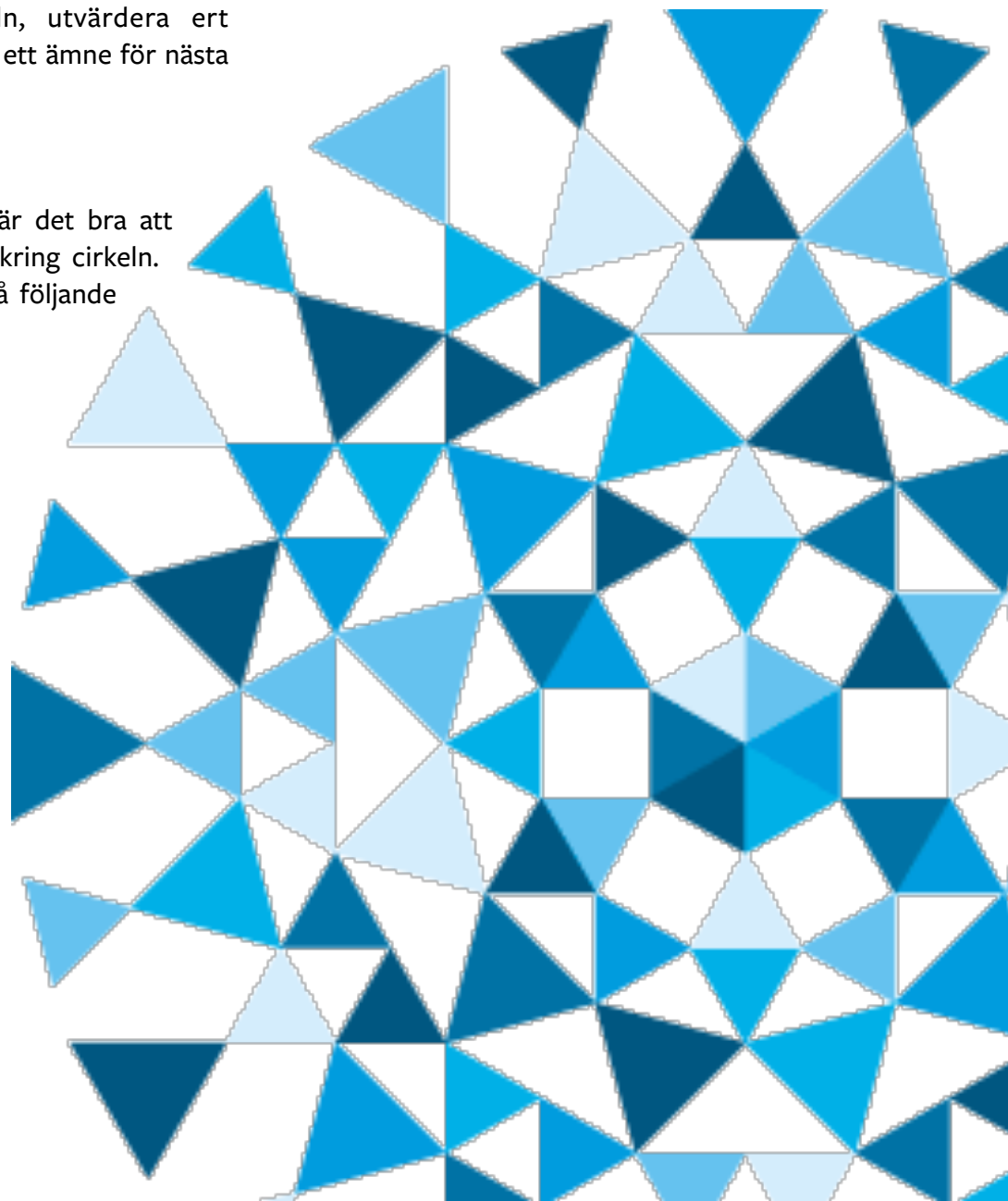
Tankar kring cirkeln

Nu när cirkeln är slut är det bra att fånga upp allas tankar kring cirkeln. Låt var och en svara på följande frågor.

- Vad har varit bra?
- Vad kan bli bättre?

Gå vidare

Prata i gruppen om hur ni vill gå vidare. Kanske vill ni delta i en ny studiecirkel med ett annat material.



Till cirkelledaren

Här finns en del tips och råd till dig som åtagit dig rollen som cirkelledare. Du kan få ännu mer information från din kontakt på NBV. Har ni inte redan en NBV-kontakt kan ni hitta en på www.nbv.se.

Cirkelledarens roll

Precis som i alla grupper är det bra med någon som ger stadga åt arbetet. Du som tar på dig ansvaret som cirkelledare behöver inte ha någon speciell bakgrund eller speciella förkunskaper. Du håller kontakten med NBV och ha lite extra ansvar för att hålla ihop gruppen och driva arbetet framåt.

En viktig uppgift som cirkelledare är att se till att diskussionen hänger ihop med gruppens behov och målsättningen med cirkeln. De samtal ni för styrs av era behov. Vissa frågor och övningar kan kännas viktigare än andra och kommer att ta längre tid. Andra frågor kanske leder till angelägna stickspår som ni vill ägna tid åt. Har ni möjlighet att vara flexibla kan gruppens arbete dra ut på tiden.

Inför varje moment

Titta igenom vad nästa moment handlar om. Du som cirkelledare bör ha lite extra koll på materialet. Tänk på att ni kan ha valt att använda kompletterande material. Om ni vid föregående moment har haft diskussioner där ni känner att ni saknat kunskap, bör ni försöka skaffa den informationen till nästa träff.

Det är också viktigt att ha tänkt igenom de praktiska arrangemangen. Om ni har fysiska träffar kan det vara lättare att få till bra samtal i en trivsamt och informell miljö. Det är också viktigt att ni får vara ostörda. Behöver ni ordna fika eller något speciellt material? Har ni era träffar på distans är det bra att kolla så att alla är uppkopplade och har tillgång till all information.

Låt alla komma till tals!

En annan viktig uppgift för cirkelledaren är att vara uppmärksam på att olika synpunkter kommer fram och att alla får komma till tals. När en grupp samlas för att söka nya kunskaper bör alla känna att deras synpunkter tas tillvara och att deras frågor kommer upp i gruppen. En del grupper fungerar nästan av sig själva, men

många grupper kan behöva stöd för att diskussionerna ska komma framåt och för att inte några ska dominera. För att stimulera att alla får uttrycka sina åsikter kan lite olika metoder användas.

Här är några exempel:

Individuellt

Börja med att alla får en tid på sig att själva tänka efter. Var och en reflekterar, tänker och tycker till om frågeställningen.

Laget runt

Låt alla i gruppen berätta om sina tankar utan att bli kommenterade. Se till att inte samma person alltid får börja. Ni ska inte kritisera, men gärna lyhört bidra med goda argument och perspektiv, efter det att alla fått berätta. På sociala medier kan du tagga olika personer för olika frågor.

Bikupan

Vid fysiska träffar kan det ibland vara bättre och lättare att prata om saker två och två, istället för i hela gruppen. Då kan Bikupan vara en bra metod. Vänd er så att ni sitter två och två, och diskutera någon fråga. Ge varandra tid att tala till punkt och

uttrycka sina tankar och åsikter. När alla är klara kan ni antingen kort berätta för hela gruppen vad ni sa, eller så går ni bara vidare med nästa uppgift.

Växla mötesledare

Låt olika personer leda diskussionen under delar av mötet. På det sättet får alla chansen till en framträdande roll och alla får inblick i ledarskapet.

Olika experter

Turas om att läsa på någon del lite extra inför varje moment. Alla får då chansen att presentera inför gruppen och ansvaret fördelas.

Sammanfattning och uppföljning

Att inleda varje träff med en återblick på vad ni diskuterade förra gången ger kontinuitet och fräschar upp minnet. Kanske har de andra i gruppen haft funderingar sedan föregående träff och vill diskutera dessa. Ett exempel från medias rapportering om ämnet och närliggande frågor sedan förra träffen kan förstärka känslan av ämnets aktualitet, något som är lätt att finna kring normer.

Mer

Vill du veta mera om att vara cirkelledare så har NBV ett utbildningsprogram där den första delen handlar om din roll som ledare. Mer information om utbildningarna får du via ditt NBV-kontor. Kontaktuppgifter till NBV finns på www.nbv.se.



DÄR MÄNNISKOR OCH IDÉER VÄXER